МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)

ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г.ТЕМРЮКА

ПРИНЯТА

на заседании методического объединения учителей общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКОУ КК

школы-интерната г. Темрюка

протокол №1 от 26.08.2025 года Г.А. Лучшева.

Руководитель МО Е.А. Головань

Протокол педагогического совета №1 от 28.08.2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «СПАРТА»**

**«Спортивные игры»**

**физкультурно-спортивного направления Уровень программы:** *ознакомительный*

**Срок реализации программы:** *1 год – 102 ч.*

**Возрастная категория:** *9-16 лет* **Состав группы:** *до 15 человек* **Форма обучения:** *очная*

**Вид программы:** *модифицированная* **Программа реализуется** *на бюджетной основе* **ID- номер Программы в Навигаторе** *53616*

Автор-составитель:

Иванова Екатерина Николаевна,

педагог дополнительного образования

**г. Темрюк, 2025г.**

# Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Введение** | | Стр. 3 |
| **1** | **Нормативно-правовая документация программы** | Стр. 3 |
| **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».** | | |
| 1.1 | Пояснительная записка программы: | Стр. 5 |
| 1.1.1. | Направленность. | Стр. 5 |
| 1.1.2. | Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность  программы. | Стр. 5 |
| 1.1.3. | Отличительные особенности программы. | Стр. 6 |
| 1.1.4. | Адресат программы. | Стр. 6 |
| 1.1.5. | Уровень программы, объем и сроки реализации. | Стр.7 |
| 1.1.6. | Формы обучения. | Стр.7 |
| 1.1.7. | Режим занятий. | Стр.7 |
| 1.1.8. | Особенности организации учебного процесса. | Стр.8 |
| 1.2. | Цель и задачи программы. | Стр.9 |
| 1.2.1 | Цель программы. | Стр.9 |
| 1.2.2 | Задачи программы. | Стр.9 |
| 1.3. | Содержание программы. | Стр.10 |
| 1.3.1 | Учебный план. | Стр.10 |
| 1.3.2. | Содержание учебного плана. | Стр.10 |
| 1.3.3. | Планируемые результаты. | Стр.11 |
| **Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».** | | |
| 2.1 | Календарный учебный график программы. | Стр.13 |
| 2.2 | Раздел программы «Воспитание» | Стр.18 |
| 2.3 | Условия реализации программы | Стр.19 |
| 2.4 | Формы аттестации. | Стр.20 |
| 2.5 | Оценочные материалы. | Стр.21 |
| 2.6 | Методические материалы | Стр.21 |
| 2.7 | Список литературы. | Стр.22 |

**Введение**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьный спортивный клуб «Спарта» физкультурно-спортивного направления (далее – Программа), является модифицированной, разработана с учетом личного опыта педагога дополнительного образования ГКОУ КК школы-интерната г. Темрюка Ивановой Екатериной Николаевной.

# Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления ознакомительного уровня. Составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями).
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018г.
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467

«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 сентября 2020 г. № 500

«Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021г № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» (действует до 1 сентября 2028г).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания».
2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18 декабря 2015 № 09-3242.
3. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.
4. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Минобрнауки от 24.06.2020 № 47.01-13-6067/20).
5. Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы- интерната г. Темрюка

# Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

* 1. **Пояснительная записка программы**

Программа дополнительного образования школы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Программа ежегодно обновляется с учетом динамического развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Это позволяет обеспечить актуальность содержания Программы, соответствие современным требованиям образовательного процесса и индивидуальным потребностям обучающихся. Регулярное пересмотр и обновление материала гарантирует внедрение новых методов обучения, использование современных технологий и актуальных данных, что способствует дальнейшему развитию детей, их всемирному восприятию и интеграции в современное общество. Такой подход обеспечивает не только высокое качество образования, но и формирует у обучающихся критическое мышление и готовность к жизни в быстро меняющемся мире.

* + 1. *Направленность*

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

* + - * Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами);
      * Выявление лучших спортсменов класса, школы;
      * Награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях;
      * Поощрение лучших спортсменов и активистов клуба; Пропаганда физической культуры и спорта в школе; Участие учеников в

спортивных конкурсах.

* + - * Проведение дней здоровья в школе;
      * Информационное обеспечение спортивной жизни школы через сменные информационные стенды, интернет и т.д.
    1. *Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность:*

**Новизна** программы заключается в том, что составлена она в поддержку основной рабочей программы по физической культуре. В данной программе прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности. Важным условием выполнения данной программы является сохранение ее образовательной направленности.

*Актуальность* Программы заключается в укреплении здоровья обучающихся, так как игровая и тренировочная деятельность оказывает комплексное и разностороннее воздействие на организм, развивает основные физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки. Занятия спортивными играми и настольным теннисом способствуют физической закалке, повышают сопротивляемость к заболеваниям и усиливают адаптационные возможности организма, при этом воспитываются

важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. Это во многом способствует формированию здорового образа жизни. Соревновательный характер, высокая эмоциональность, самостоятельность действий делают спортивные игры и настольный теннис эффективным средством активного отдыха.

*Педагогическая целесообразность* программы заключается в том, что занятия по ней дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, являются хорошей школой движения.

Проводятся с целью:

* укрепления здоровья и закаливания;
* достижение всестороннего развития;
* широко овладевают физической культурой;
* приобретения умения и навыков самостоятельно заниматься;
* развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости;
* обучение разнообразным комплексам гимнастических, легкоатлетических упражнений.
  + 1. *Отличительные особенности программы.*

# Отличительные особенности.

Дополнительная общеобразовательная программа направлена в первую очередь на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, а потом уже на подготовку спортсменов на дальнейшего спортивного совершенствования. При этом образовательные и оздоровительные задачи решаются в комплексе. Особенности данной программы в том, что она направлена не только на физическое развитие и совершенствование специальных умений и навыков изучения и закрепления материала, но и способствует общему развитию воспитанников: формирует умение анализировать свою работу, четко и грамотно выражать мысли, развивает информационно-коммуникативную компетентность у воспитанников, что поможет их дальнейшей социализации в современном обществе.

* + 1. *Адресат программы:*

Программа рассчитана на обучающихся с 3 по 9 класс в возрасте от 9 до 16 лет. К обучению по программе допускаются дети без предварительного отбора и независимости от уровня способностей театрального искусства, имеющих различные интеллектуальные, художественные и творческие способности. Количество обучающихся по Программе - 15 человек в группе.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей находящихся в трудной жизненной ситуации. В случае если дети этих категорий будут зачислены на данную Программу, предполагается разработка индивидуальных образовательных маршрутов для данной категории обучающихся.

В рамках Программы предусмотрена возможность работать в малых группах в зависимости от особенностей творческой деятельности с каждой возрастной категорией обучающихся. Педагогом проводится индивидуальная

работа с некоторыми обучающимися, чтобы обеспечить полноценное развитие каждого обучающегося образовательного процесса выстраивается с учетом психофизических и возрастных особенностей детей в группе.

Ход занятия предусматривает чередование различных обучающихся приемов: беседы, упражнения, игры, эстафеты.

. Запись на Программу осуществляется через систему заявок на сайте АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» 8 по следующей ссылке: https://р23.навигатор.дети/organization/6349/

Программы способствует формированию у обучающихся лидерских навыков; - развитие самооценки: Программа дает возможность обучающимся оценить свои достижения и успехи, что способствует формированию адекватной самооценки; - развитие самостоятельности: Программа предоставляет обучающимся возможность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свои действия.

* + 1. *Уровень программы, объем и сроки реализации.*

Программа ознакомительного уровня рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов –102 часов (по 1 часа 3 раза в неделю). Срок реализации программы 1 год.

* + 1. *Форма обучения.*

Форма обучения – очная, (частично предусмотрены занятия в дистанционной форме обучения, по необходимости), групповая (возможна работа малыми группами, индивидуальная работа). Форма организации занятий: групповая, мелкогрупповая, индивидуальная.

* + 1. *Режим занятий*

Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными программа в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва, отведенного на отдых. Продолжительность занятия не должна превышать 60 минут. В группы записываются все желающие. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп до 15 человек.

В программах дополнительного образования предусмотрены спортивные мероприятия. Это могут быть зональные соревнования среди коррекционных школ края, эстафеты, игры, олимпиады. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в спортивном зале или на улице на спортивной площадке и за пределами школы.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
3. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
4. Участие в зональных соревнованиях среди коррекционных школ. Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме практических работ, игр, соревнований, экскурсий, походов, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед. Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Продолжительность занятия (часов) | Периодичность в неделю | Количество часов в  неделю | Количество недель в  году | Всего часов  в год |
| 1 | 40 минут | 3 раз в неделю | 3 часа | 34 | 102 |

* + 1. *Особенности организации образовательного процесса.*

Обучающиеся, сформированы в группы; состав группы постоянный; занятия групповые (возможна работа малыми группами); виды занятий по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать практические занятия, соревнования, секции, эстафеты и другие виды учебных занятий и учебных работ. В каждом разделе Программы предусмотрены задания разной степени сложности для детей с разной степенью подготовки.

Наличие в одной группе обучающихся не только разного возраста, но и детей разного уровня подготовки определяет выбор дифференцированного подхода на занятиях и использование не только групповой, но и мелкогрупповой работы, различных форм индивидуального сопровождения. При такой организации в учебно-воспитательном процессе новый материал всем обучающимся дается на одну тему, которая предполагает разный характер заданий для каждого возраста и уровня обучающихся.

Содержание Программы допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов на изучение программного материала на усмотрение педагога. В Программе предусмотрено участие детей в обсуждении процесса и результатов деятельности: как коллектива, так и каждого обучающегося. И чем чаще 10 дети участвуют в совместном анализе, рефлексии, тем больше шансов для формирования у каждого из них адекватной самооценки, умения договариваться друг с другом, обосновывать свое мнение и суждение, слушать других. Также важно участие каждого обучающегося в спортивной деятельности, соревнований, спортивных мероприятиях, образовательных проектах и др. Это повышает самооценку и увеличивает интерес к выбранному виду спортивной деятельности.

Образовательный процесс строится с учетом следующих принципов:

* индивидуальный подход: каждый ребенок имеет свои особенности, поэтому Программа предусматривает индивидуальный подход к обучению. Этот принцип предусматривает взаимодействие между педагогом и ребенком. Подбор индивидуальных спортивных заданий необходимо производить с учетом личностных особенностей каждого обучающегося, его заинтересованности и достигнутого уровня подготовки;
* постепенное усложнение: Программа построена таким образом, чтобы обучающиеся могли постепенно осваивать новые навыки и умения в спортивной деятельности;
* вовлечение в спортивный процесс: Программа предполагает участие обучающихся в соревнованиях, эстафетах и других мероприятиях, что способствует развитию их спортивных способностей;
* сотрудничество с родителями: Программа предусматривает активное участие родителей в образовательном процессе, что помогает создать атмосферу поддержки и взаимопомощи. Содержание программы опирается на традиции и культуру народов России, и региональный компонент. - системности: полученные знания, умения и навыки, обучающиеся системно применяют на практике.

# Цели и задачи программы.

* + 1. *Цели программы:*
* организация и проведение спортивно-массовой работы в школе;
* формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

*1.2.2 Задачи программы*

*Предметные (обучающие) задачи:*

* обучение технике и тактике спортивных игр;
* обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям.

*Метапредметные (развивающие) задачи*:

* укрепление здоровья, закаливание организма;
* развитию спортивных навыков, познавательных интересов содействие правильному физическому развитию привитию гигиенических навыков и умений.

*Личностные (воспитательные) задачи:*

* Воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом;
* выработки воли и характера, формирование навыков здорового образа жизни;
* воспитание коллективного взаимодействия и сотрудничества.
  1. ***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ***
     1. *Учебный план.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы занятия | Количество часов | | | Форма организации занятий |
| Всего | теория | Практика |
| 1. | Легкая атлетика | 41 | 1 | 40 | Практическая  работа |
| 2. | Пионербол | 27 | 1 | 26 | Практическая  работа |
| 3. | Баскетбол | 20 | 1 | 19 | Практическая  работа |
| 4. | Шашки | 14 | 1 | 13 | Практическая  работа |
|  | Итого | 102 | | |  |

* + 1. *Содержание учебного плана*

# Легкая атлетика.

Подвижные игры с мячом. Бег 60м,100м.1000м. Обучение передача мяча подъемом. Совершенствование: передачи мяча внутренней частью стопы, остановка мяча.

Обучение передача мяча навесом. Совершенствование ранее изученного материала.

Соблюдать правила безопасности. Знать общие правила игры в баскетбол, понятия о технике и тактике игры. Выполнять повороты на месте, перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Обозначение шага на месте. Повороты в движении

# Спортивные игры с элементами волейбола.

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по волейболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий. Техника приема верхних передач. Прием мяча снизу двумя руками. Прием и передача мяча сверху двумя руками. Тактика 2-х передач. 1-е и 2-е передачи. Прямой нападающий удар. Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам.

# Спортивные игры с элементами баскетбола.

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по баскетболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий. Ловля и передача мяча с пассивным сопротивлением. Введение мяча. Повороты без

мяча и с мячом. Броски мяча в кольцо. Вырывание и выбивание мяча. Нападение быстрым прорывом. Учебная игра.

# Настольный теннис.

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по настольному теннису. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение игровых заданий. Учебная игра.

# Шашки и шахматы

Правила игры. Турнирная дисциплина. Правила: «тронул - ходи», «бить

- обязательно». Значение спортивных соревнований и их место в учебно- тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично- командные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры. Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Основные положения Шашечного кодекса.

1.3.3. *Планируемые результаты*

# Личностные результаты:

* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* повысить уровень своей физической подготовленности; • приобрести навыки и умения по изучаемым видам спорта;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

# Метапредметные результаты:

* уметь проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
* уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
* организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

# Предметные результаты:

* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
* участие детских команд в спортивных соревнованиях по видам спорта на уровне школьного, районного, краевого масштабов.

# Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

* 1. *Календарный тематический график.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Место**  **проведения** | **Форма контроля** |
| 1. | 02.09.2025 | Техника безопасности на уроках легкой атлетики. Строевые  упражнения. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 2. | 03.09.2025 | Высокий старт, стартовый  разгон. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 3. | 04.09.2025 | Строевые упражнения  стартовый разгон, высокий старт. бег 30м. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 4. | 09.09.2025 | Беговые упражнения, сдача 30м. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 5. | 10.09.2025 | Низкий старт. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 6. | 11.09.2025 | Низкий старт. 60м на время. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 7. | 16.09.2025 | Сдача норматива 60м. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 8. | 17.09.2025 | Строевые упражнения,  эстафеты. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 9. | 18.09.2025 | Бег 100м. Строевые упражнения,  эстафеты | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 10. | 23.09.2025 | Бег на 100м. с низкого старта | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 11. | 24.09.2025 | . Сдача норматива 100м. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 12. | 25.09.2025 | Сдача норматива 100м. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 13. | 30.09.2025 | Беговые и прыжковые  упражнение, подготовка к бегу длинной дистанции 1000м. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 14. | 01.10.2025 | Сдача норматива 1000м. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 15. | 02.10.2025 | Эстафетный бег | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 16. | 07.10.2025 | Беговые и прыжковые  упражнения, прыжки в длину с разбега | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 17. | 08.10.2025 | Сдача норматива прыжок в  длину с разбега. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 18. | 09.10.2025 | Прыжки в длину с места. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 19. | 14.10.2025 | Сдача норматива прыжка в  длину с места. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 20. | 15.10.2025 | Техника безопасности. Стойка игрока, перемещения по  площадке | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 21. | 16.10.2025 | Подача мяча. Верхняя подача и верхняя боковая Передача нижняя прямая и нижняя  боковая | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | 21.10.2025 | Ловля мяча от прямой и боковой подачи, ловля сверху и перед  собой двумя руками | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 23. | 22.10.2025 | Техника нападающих бросков. Нападающий удар через сетку  двумя руками в прыжке | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 24. | 23.10.2025 | Нападающий удар через сетку  одной рукой в прыжке с передней линии | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 25. | 05.11.2025 | Нападающий удар через сетку одной и двумя руками с трех  шагов в прыжке с передачи мяча из глубины площадки | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 26. | 06.11.2025 | Блокирование нападающих  ударов: одиночное и вдвоем | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 27. | 11.11.2025 | Передачи мяча через сетку  двумя руками или одной | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 28. | 12.11.2025 | Блокирование нападающего броска. Выполнение  нападающего удара. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 29. | 13.11.2025 | Взаимодействие игроков  передней линии в нападении | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 30. | 18.11.2025 | Взаимодействие игроков второй  линии и передней линии | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 31. | 19.11.2025 | Система игры в защите при страховке нападающего игроком  задней линии | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 32. | 20.11.2025 | Игра в пионербол по  упрощенным правилам | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 33. | 25.11.2025 | Игры и игровые задания с  ограниченным числом игроков и на укороченной площадке | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 34. | 26.11.2025 | Подвижные игры с мячом,  двусторонние игры до 15 минут | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 35. | 2.12.2025 | Подвижные игры, эстафета с  мячом и без мяча | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 36. | 3.12.2025 | Ловля мяча, отраженного сеткой  и от блока соперника | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 37. | 4.12.2025 | Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача (пас) партнеру, нападающий удар | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 38. | 9.12.2025 | Комбинации из освоенных элементов техники  перемещений и владения мячом. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 39. | 10.12.2025 | Тактика свободного нападения | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 40. | 11.12.2025 | Тактика позиционного  нападения без изменения позиций игроков (6:0) | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 41. | 16.12.2025 | Позиционное нападение с  изменением позиций игроков | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 42. | 18.12.2025 | Тактика игры с нападающим ударом из различных зон  площадки | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 43. | 23.12.2025 | Развитие скоростных, скоростно-силовых,  координационных способностей, выносливости, гибкости.  Пионербол | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 44. | 24.12.2025 | Групповые тактические  действия в нападении и защите. Пионербол с блокированием. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 45. | 25.12.2025 | Игровые упражнения по совершенствованию координационных, скоростно- силовых, силовых способностей  и выносливости | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 46. | 30.12.2025 | Закрепление техники  перемещений и владения мячом | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 47. | 13.01.2026 | Шахматная доска и фигуры | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 48. | 14.01.2026 | Ходы и взятие фигур | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 49. | 15.01.2026 | Цель и результат шашечной  партии | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 50. | 20.01.2026 | Общие принципы разыгрывание  партии | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 51. | 21.01.2026 | Шашечный турнир | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 52. | 22.01.2026 | Игра «Уголки» | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 53. | 27.01.2026 | Игра «Поддавки» | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 54. | 28.01.2026 | Шашечный турнир | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 55. | 29.01.2026 | Знакомство с шахматными  фигурами | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 56. | 03.02.2026 | Шахматная доска и фигуры | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 57. | 04.02.2026 | Познакомиться с понятиями: длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 58. | 05.02.2026 | Мат. Цель шахматной партии | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 59. | 10.02.2026 | Оценивать свои достижения и достижения других учащихся.  Играть всеми фигурами из начального положения. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 60. | 11.02.2026 | Повторение программного материала. Игра всеми  фигурами | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61. | 12.02.2026 | Инструктаж по технике  безопасности. Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления  здоровья учащихся. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 62. | 17.02.2026 | Техника передвижения игрока. Ведение мяча одной рукой.  Учебно-игровые задания. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 63. | 18.02.2026 | Передача двумя руками над  головой. Учебно-игровые задания. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 64. | 19.02.2026 | Техника передач двумя руками в движении. Учебно-игровые  задания. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 65. | 24.02.2026 | Передачи мяча в движении.  Броски после ведения. Учебно- игровые задания. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 66. | 25.02.2026 | Техника передвижения при  нападении. Учебная игра. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 67. | 26.02.2026 | Повороты в движении. Учебная  игра. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 68. | 03.03.2026 | Техника бросков в движении  после ловли мяча. Штрафные броски. Учебная игра. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 69. | 04.03.2026 | Техника броска в прыжке с места. Штрафные броски.  Учебная игра. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 70. | 05.03.2026 | Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке с места после ведения. Учебно-  игровые задания. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 71. | 10.03.2026 | Техника передачи одной рукой с  поворотом. Учебная игра. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 72. | 11.03.2026 | Техника передач в движении в  парах. Учебная игра. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 73. | 12.03.2026 | Техника передач в тройках в  движении. Учебная игра. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 74. | 17.03.2026 | Техника передач мяча - в парах меняя расстояние между собой, быстрый прорыв при начальном и спорном броске, нападение  через центрового игрока, выбивание мяча. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 75. | 18.03.2026 | Технико-тактическая подготовка. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 76. | 19.03.2026 | Правила игры и методика судейства. Учебная игра. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 77. | 24.03.2026 | Совершенствование технико-  тактических умений. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 78. | 25.03.2026 | Учебно-тренировочные игры  3х3. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 79. | 26.03.2026 | Штрафные броски. Учебная  игра. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 80. | 07.04.2026 | Подведение итогов. Соревнования по баскетболу. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 81. | 08.04.2026 | Бег с высокого старта. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 82. | 09.04.2026 | Совершенствование техники бега. Подвижная игра. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 83. | 14.04.2026 | Бег с низкого старта. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 84. | 15.04.2026 | Низкий старт, стартовый разбег. Спортивные игры. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 85. | 16.04.2026 | Беговые эстафеты. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 86. | 21.04.2026 | Бег 30м | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 87. | 22.04.2026 | Бег с высокого старта.30м. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 88. | 23.04.2026 | Сдача норматива 30м. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 89. | 28.04.2026 | Бег 60 м. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 90. | 29.04.2026 | Челночный бег 4/10м. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 91. | 30.04.2026 | Сдача норматива 60м | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 92. | 05.05.2026 | Эстафетный бег | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 93. | 06.05.2026 | Бег 100м. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 94. | 07.05.2026 | Сдача норматива 100м. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 95. | 11.05.2026 | Беговые эстафеты. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 96. | 12.05.2026 | Бег 1000м. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 97. | 13.05.2026 | Подготовка к сдаче норматива  1000м. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 98. | 14.05.2026 | Сдача норматива 1000м. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 99. | 18.05.2026 | Прыжки в длину с места. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 100. | 19.05.2026 | Сдача норматива прыжка в  длину с места. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 101. | 20.05.2026 | Прыжки в длину с разбега. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |
| 102. | 21.05.2026 | Сдача норматива прыжка в  длину с разбега. | 1 | групповая | ГКОУ КК  школа-интернат | Демонстрация |

# Раздел программы «Воспитание».

Воспитательный компонент – раздел, который включает:

**Цель воспитания -** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** - усвоение обучающимися знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

**Основными формами воспитания** могут быть: беседа, практическое занятие, мастер – класс, творческая встреча, защита проектов, деловая игра, экскурсия, тренинги, туристские прогулки, походы и другие формы взаимодействия обучающихся.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются **методы воспитания:** метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

# Условия воспитания:

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

**Анализ результатов воспитания** проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Методами оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросы.

Календарный план воспитательной работы представлен перечнем запланированных воспитательно-значимых событий, утвержденных в программе воспитания учреждения(таблица).

Таблица

# Календарный план воспитательной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия по программе  воспитания | Дата  проведения | Форма проведения мероприятия | Практический результат  и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события |
| 1 | Легкоатлетический кросс | Сентябрь | Соревнования | Фотоотчет о мероприятии.  Заметка на сайте школы. Награждение. |
| 2 | Спортивная  эстафета «Осенний кросс» | Октябрь | Спортивная эстафета | Фотоотчет о мероприятии.  Заметка на сайте школы. Награждение. |
| 3 | Веселые старты | Ноябрь | Спортивная эстафета | Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте школы.  Награждение. |
| 4 | Соревнования по  пионерболу среди 7-9 классов | Декабрь | Соревнования | Фотоотчет о мероприятии.  Заметка на сайте школы. Награждение |
| 5 | Соревнования посещенная 23  февраля и 8 марта | Февраль | Соревнования | Фотоотчет о мероприятии.  Заметка на сайте школы. Награждение. |
| 6 | Соревнования посвящённому  здоровому образу жизни | Апрель | Соревнования | Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте школы. Награждение. |
| 7 | Военно-спортивная игра «Суворовский натиск» ко Дню  Победы | Май | Эстафета | Фотоотчет о мероприятии. Заметка на сайте школы. Награждение. |

* 1. **Условия реализации программы**

Для реализации программы необходимы:

* Спортивный зал
* Спортивная площадка
* Спортивный инвентарь
* Спортивная форма для занимающихся

# Материально-техническое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименования основного оборудования | Количество |
| **1** | **Подвижные и спортивные игры** |  |
| 1. | Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой | 2 |
| 2. | Мячи баскетбольные | 2 |
| 3. | Сетка волейбольная | 1 |
| 4. | Мячи волейбольные | 5 |
| 5. | Мячи футбольные | 1 |
| 6. | Насос для мячей | 1 |
| 7. | Фишки, конусы | 6 |
| 8. | Мат гимнастический | 10 |
| 9. | Скакалка детская | 12 |
| 10. | Обруч | 6 |
| 11. | Рулетка измерительная | 1 |
| 12. | Секундомер | 1 |
| 13. | Теннисные мячи | 4 |
| 2.16 | Скамья гимнастическая | 4 |
| **3** | **Средства доврачебной помощи** |  |
| 3.1 | Аптечка медицинская | 1 |
| 3.2 | Спортивный зал игровой | 1 |
| 3.3 | Кабинет учителя | 1 |
| 3.4 | Подсобное помещение для хранения инвентаря и  оборудования | 1 |

**Кадровое обеспечение**

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий по профилю деятельности среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования, имеющий соответствующую классификацию и профессиональное образование в области, соответствующей профилю Программы педагог по Адаптивной Физической Культуры.

# Формы аттестации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г №196 «Обь утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусмотрено.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков

должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

Формы аттестации: спартакиады, соревнования, зачеты.

Текущий контроль включает в себя следующие формы: соревнования, турнир, зачетное занятие.

Способы и формы выявления результатов: опрос, наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ работ, итоговые занятия.

Способы и формы фиксации результатов: перечень вопросов к устному опросу, протоколы наблюдений, фото и видео процесса работы, грамоты, дипломы.

# Оценочные материалы.

*Высокий уровень освоения программы:*

Высокая заинтересованность в тренировочном процессе. Показывают хорошие технические навыки выполнения элементов, хорошую физическую подготовку.

*Средний уровень освоения программы*:

Учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в тренировочном процессе. Может применять на практике технические элементы, имеет среднюю физическую форму.

*Низкий уровень освоения программы:*

Учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в тренировочном процессе. Не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

Форма подведения итогов – участие в соревнованиях, сдача контрольных нормативов.

# Методические материалы.

Включают в себя: описание методов обучения и воспитания:

*Метод обучения:* словесный, наглядный, практический; объяснительно- иллюстративный; репродуктивный; игровой, дискуссионный и др.

*Метод воспитания:* убеждение, поощрение, упражнение, этическая беседа, соревнования, поручения, практические задания и др.

# Список литературы

1. *Список литературы для учителей*
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания с специальных школах и организациях обучения и воспитания в специальных школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. -10. — М., 2010.
3. Зайцева В. В. Зачем учиться физкультуре. — М., Вентана Граф, 2002.
4. Кучма В. Р., Сердюковская Г. Н., Демин А. К. Руководство по гигиене и охране здоровья школьников. — М., 2000.
5. Сапожникова Р. Г. Гигиена обучения в школе. — М., Педагогика,

1989.

1. Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в

современной школе. — М., 2002.

1. Чупаха И. В., Пужаева Е. 3., Соколова И. Ю. Здоровьесберегающие технологии. — М., 2003.
2. И.А. Пирогова, Л.Я. Иващенко, Н.Л. Странко. Влияние физических упражнений на работоспособность и здоровье человека.1986.
3. Научный атлетический вестник по легкой атлетике. 1999-2000
4. Физическая культура: учебное пособие/ В.Л.Мустаев; под научной редакцией Н.А.Заруба, консультант по методике Л.А.Коровина. - Кемерово: изд-во КРИПКиПРО, 2008.-140с.
5. Справочник учителя физической культуры/Авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева – Волгоград: Учитель, 2011.-251с.
6. Кудеров М. Книга зожника. Физкультура, питание и здравый смысл. Москва: Манн, 2019. 224 с.
7. Пронищева К.В. Формирование здорового образа жизни у подростков. Москва: Олимпус, 2020. 88 с.
8. Панов В «Первая книга шахматиста» Москва: ФиС 2018. 362 с.
9. Романов Н. Бегайте быстрее, дольше и без травм. Москва: Миф, 2017. 100 с.
10. Федоров В. Н. «Развивающие игры на шахматной доске» Кемерово: КРИПиПРО 2018. 90 с.
11. Бабкина Н.В. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития: учебное пособие / Н.В. Бабкина. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 143 с.
12. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: методическое пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 167 с.
13. *Список литературы для учащихся*
14. П. В. Квашук «Легкая атлетика», 2000.
15. Р. Ренг «Зачем мы бегаем? Теория, мотивация, тренировки», 2018.
16. Зайцева В. В. Зачем учиться физкультуре. — М., Вентана Граф, 2002.
17. В.Т. Назаров. Движение спортсмена. 1984.
18. В.Б. Попов. Прыжок в длину: многолетняя подготовка. 2001.
19. Игорь Тер-Ованесян. Подготовка легкоатлета: современный взгляд.2000.
20. *Список литературы для родителей.*
21. Андраш Лукачи. Игры детей мира. М., 2007.
22. Барчукова, Г.В. Игра, доступная всем / Г. В. Барчукова, С. Д. Шпрах.

— М.: Знание, 2001.

1. Балайшите,Л. От семи до (Твой первый старт) / Л. Балайшите. – М.: ФиС, 2004.
2. Лопачев, Ю.Н. Азбука кожаного мяча. – Ташкент: «Медицина», 1984.
3. Литвинова, М. Ф. Русские народные подвижные игры. - Смоленск,2005.
4. Сучилин, А.А. Футбол во дворе. - М.: «Физкультура и спорт», 2008.